



**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PPKn DI KELAS X (SEPULUH) KGSP-B SMK NEGERI 2 SALATIGA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh:

Regi Kristiawan

172015003

1956

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regi Kristiawan
NIM : 172015003 Email : 172015003@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI
KELAS X (SEPULUH) KGSP-B SMK NEGERI 2 SALATIGA
Pembimbing : Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Februari 2019



Regi Kristiawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REGI KRISTIAWAN
NIM : 172015003 Email : 172015003@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKn DI
KELAS X (SEPULUH) KGSP-B SMK NEGERI 2 SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

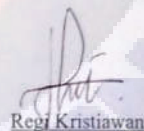
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Februari 2019


Regi Kristiawan

Tanda tangan & nama terang mahasiswa.

Mengesahui,

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

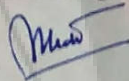
Telah disetujui Pembimbing Tugas Akhir
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan Penguji guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 11 Februari 2019

Disetujui,

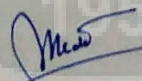
Pembimbing



Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Mengetahui,

Kaprodi PPKn,



Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PPKn DI KELAS X (SEPULUH) KGSP B SMK NEGERI 2 SALATIGA**

Oleh

Regi Kristiawan

(172015003)

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tugas Akhir

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 11 Februari 2019

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Pembimbing

Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si.

Penguji I

Mengesahkan,

Dekan FKIP UKSW

Kaprodi S1 PPKn UKSW

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Dunia Ini Tak Sempurna Hadapi Dengan Pasti, Waktu Bukan Alasan Untuk
Taklukan Semua Ujian ”
(Hoolahoop Band)**

**“TUHAN adalah Gembalaku tak kan Kekurangan Aku.”
(Mazmur Pasal 23 Ayat 1)**

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan dan terimakasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala kasih dan penyertaannya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini tak lupa saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih, penyertaannya dalam proses penyelesaian studi di perguruan tinggi.
2. Bapak dan Ibu dosen PPKn yang selalu memberikan yang terbaik dalam perkuliahan hingga selesainya proses perkuliahan dan Tugas Akhir
3. Keluarga Besar Bapak Buang Paiman dan Bapak Martono yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk terus berkuliah.
4. Bapak Pelda. Raharjo dan Ibu Sri Lestari yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang, motivasi, dan doa serta membiayai pendidikan penulis sampai perguruan tinggi hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
5. Adik Christina Aprillia yang telah memberikan semangat, motivasi, dan penghiburan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga Tugas Akhir.
6. Saudari Lidia Ni Made Lia Astuti yang selalu memberi semangat , motivasi, dan penghiburan kepada penulis dalam proses menyelesaikan studi hingga Tugas Akhir.

Terimakasih atas segala dukungan moril maupun materiil dan seluruh pengalaman yang terjadi selama perkuliahan. Semoga karya ini dapat berguna dikemudian hari.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih, penyertaan, dan anugerahNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan lancar yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn di Kelas X (Sepuluh) KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga.”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan serta penghormatan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Kristen Satya Wacana, dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik terbaik untuk penulis.
2. Dra. Nani Mediatati, M.Pd. selaku Kaprodi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun Tugas Akhir.
3. Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si. selaku wali studi yang telah banyak membantu dan memfasilitasi penulis selama berkuliah di Prodi PPKn.
4. Seluruh dosen PPKn dan staff FKIP yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang berguna bagi penulis berstudi di Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Dra. Nani Mediatati, M.Pd. selaku pembimbing Tugas Akhir 1, Tugas Akhir 2, dan Tugas Akhir 3 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam penulisan Tugas Akhir ini.
6. Drs. Kamaruddin, M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Salatiga.
7. Dra. Yovita Violetta Ratna Damayanti selaku narasumber dan guru matapelajaran PPKn di kelas X KGSP B yang telah memberikan izin, bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir.

8. Siswa kelas X KGSP B Negeri 2 Salatiga atas kesediaannya dalam membantu penulis untuk mengobservasi kelas dan partisipasinya dalam mengisi kuesioner penelitian
9. Keluarga Besar Bapak Buang Paiman dan Bapak Martono yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk terus berkuliah.
10. Bapak Pelda. Raharjo dan Ibu Sri Lestari yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang, motivasi, dan doa serta membiayai pendidikan penulis sampai perguruan tinggi hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
11. Adik Christina Aprillia yang telah memberikan semangat, motivasi, dan hiburan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga Tugas Akhir.
12. Saudari Lidia Ni Made Lia Astuti yang selalu memberi semangat, motivasi, dan hiburan kepada penulis dalam proses menyelesaikan studi hingga Tugas Akhir.
13. Teman-teman PPKn angkatan 2015 Jamasri, Intan, Yesaya, Maretha, Risma dll yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam senang dan susah saat proses perkuliahan hingga penyelesaian Tugas Akhir.
14. Kakak angkatan PPKn 2014 Bang Indra dan Pace Jofri yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam senang dan susah saat proses perkuliahan hingga penyelesaian Tugas Akhir.
15. Teman-teman tongkrongan rindang om Wawan, om Tunggul, pak Vidi, pak Imam, pak Rangga, dll yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam senang dan susah selama proses perkuliahan hingga Tugas Akhir.
16. Teman-teman angkatan 2015 dan 2016 FKIP mas Rico, mbk Tabita, Surya, dan Jenny dll yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam senang dan susah selama proses perkuliahan hingga Tugas Akhir.
17. Teman-teman tongkrongan Gendongan dan Jamu Bagong mas Topik, mas Fajar, mas Gangga, mas Dani, mas Ari, mas Antok, Anggi, Dika, mas Bayu dll dalam memberikan semangat untuk terus berkuliah.
18. Bapak dan Ibu guru serta teman-teman alumni TKK angkatan 2015 pak Darjo, bu Asfiati, Sukem, Dongek, Kodok, Yulian, Icing, Tekek, Aldi,

Gendut, Jimin dll yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk terus berkuliah hingga akhir.

19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan tugas akhir ini. Demikian Tugas Akhir ini dibuat, semoga dapat berguna bagi semua pihak.

Salatiga, 10 Desember 2018

Regi Kristiawan



ABSTRAK

Regi Kristiawan “*Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn Di Kelas X (Sepuluh) KGSP B SMK NEGERI 2 SALATIGA*”. Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.

Pembimbing : Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Dalam Kurikulum Tahun 2013 (K 13) pembelajaran yang dilakukan oleh guru dituntut dapat mengimplementasikan pendidikan karakter didalamnya, termasuk dalam pembelajaran PPKn. Pendidikan karakter merupakan salah satu komponen penting dalam suatu pembelajaran dimana perkembangan sikap atau karakter seorang siswa merupakan salah satu keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran atau deskripsi tentang pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di SMK Negeri 2 Salatiga. Jenis penelitian berupa penelitian deskriptif kualitatif dimana subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran PPKn dan siswa-siswi kelas X (sepuluh) KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara tak terstruktur, observasi pasif, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif berupa data kata, kalimat, dokumentasi, dan lain sebagainya. Hasil dari penelitian adalah sebagai berikut: Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn di kelas X (sepuluh) KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga telah dilaksanakan dengan baik meskipun belum sepenuhnya sempurna, terlihat dari tahap perencanaan yaitu (pembuatan RPP), tahap pelaksanaan yaitu (penggunaan metode dan media pembelajaran), dan tahap evaluasi (penilaian sikap atau karakter), karakter yang ditumbuhkan dalam diri siswa seperti religius, bertanggung jawab, jujur, disiplin, nasionalisme, dan bekerja sama. Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di kelas X (sepuluh) KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga seperti masih ada beberapa siswa bersikap atau berkarakter kurang baik selama proses pembelajaran (berbicara sendiri, tidak memperhatikan pembelajaran, dan tidur saat pembelajaran). Solusi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan tersebut adalah melakukan teguran kecil serta pendekatan cinta kasih dan ramah pada siswa

bertujuan agar siswa tetap memperoleh pendidikan karakter tanpa adanya kekerasan didalamnya. Pembelajaran PPKn efektif digunakan untuk mengimplementasikan pendidikan karakter karena materi PPKn berkaitan dengan pertumbuhan karakter siswa.

Kata kunci: Pendidikan karakter, Pembelajaran PPKn



Daftar Isi

Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1

1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
Bab II Kajian Pustaka.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	6
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	6
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	7
2.1.1.3 Strategi Membentuk Karakter di Sekolah.....	7
2.1.1.4 Karakter yang Dibentuk melalui Pendidikan Karakter di Sekolah.....	8
2.1.2 Pembelajaran PPKn.....	10
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran PPKn.....	10
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran PPKn.....	11
2.1.2.3 Pembelajaran PPKn kaitanya dengan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah...	12
3.1 Penelitian Relevan.....	12
4.1 Kerangka Berpikir.....	14
Bab III Metode Penelitian.....	16
5.1 Jenis Penelitian.....	16
5.2 Subjek Penelitian.....	17

5.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
5.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
5.5 Instrumen Penelitian.....	20
5.6 Teknik Analisis Data.....	21
5.7 Teknik Keabsahan Data.....	23
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	24
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	24
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 2 Salatiga.....	24
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 2 Salatiga.....	25
4.1.3 Jumlah Anggota Guru dan Tenaga Pendidikan SMK Negeri 2 Salatiga.....	26
4.1.4 Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 2 Salatiga.....	27
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	28
4.2.1 Tahap Perencanaan dalam RPP Guru pembelajar PPKn.....	28
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn di Kelas X KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga...	33
4.2.2.1 Metode Pembelajaran.....	33
4.2.2.2 Media Pembelajaran.....	37
4.2.2.3 Evaluasi Pembelajaran.....	41
4.2.2.4 Karakter yang Tumbuh pada diri Peserta Didik.....	44

4.2.3 Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn di Kelas X KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga.....	47
4.2.4 Solusi terhadap Hambatan yang terjadi dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn di kelas X KGSP B SMK Negeri 2 Salatiga.....	49
Bab V Simpulan dan Saran.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	54
Daftar Pustaka.....	55

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru
- Lampiran 2 : Pedoman dan Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman dan Hasil Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman dan Hasil Kusioner
- Lampiran 5 : Olah Data Kusioner
- Lampiran 6 : Foto Dokumentasi Wawancara dan Proses Pembelajaran
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Pernyataan Telah Selesai Penelitian

Daftar Tabel dan Gambar

- Tabel 1 : Visi dan Misi SMK Negeri 2 Salatiga
- Tabel 2 : Jumlah Anggota Guru dan Tenaga Pendidikan SMK Negeri 2 Salatiga
- Tabel 3 : Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 2 Salatiga
- Tabel 4 : KD dan Indikator Pencapaian
- Tabel 5 : Tujuan Pembelajaran
- Tabel 6 : Penilaian Sikap atau Karakter Peserta Didik
- Gambar 1 : Foto Proses Wawancara Bersama Guru PPKn

- Gambar 2 : Foto Pelaksanaan Pembelajaran PPKn di Kelas X KGSP B
- Gambar 3 : Foto Kegiatan Diskusi Kelompok Siswa Kelas X KGSP B
- Gambar 4 : Foto Kegiatan Presentasi Kelompok Siswa Kelas X KGSP B

